

Triangolo di Sierpiński & Triangolo di "Tartaglia".

Attività impostata tenendo conto delle competenze pregresse della classe, del percorso avviato quest'anno in geometria e della possibilità di proporre una sfida "particolare" per stimolare creatività, collaborazione, pensiero critico e comunicazione nell'ottica del lavoro "STEAM".

Questa attività è stata trasversale perché, oltre a tener conto degli obiettivi da raggiungere in geometria, ha sfruttato e reso operative le competenze matematiche, ha stimolato ragionamenti logici e deduttivi, il pensiero creativo è stata l'occasione per attività CLIL; ha reso "autentico" il concetto di algoritmo come insieme di istruzioni organizzate in sequenza per il raggiungimento di un obiettivo; ha coinvolto arte intesa come scoperta e creazione di modi ingegnosi di risoluzione di problemi.

Un saluto dalle
quarte
"C. Collodi"
Via Bassa
a.s. 2021-2022



E...
W. SIERPINSKI