

MODULO PROGETTO 19Ad	I.C.OCCHIOBELLO POF 2020/21
Recupero Inglese PAI dell'Istituto Comprensivo per Secondaria Primo Grado AREA TEMATICA DI INTERVENTO: ampliamento offerta formativa; recupero lingua inglese	
- di Istituto	Scuola I.C. Occhiobello Classi: seconde, secondaria primo grado

PIANIFICAZIONE : Inizio Attività

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITA'.

Partecipazione di più classi a:

- Corso didattico on-line tramite Classroom dedicata, alle lezioni di recupero per lingua inglese

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE.

- Recupero delle competenze linguistiche

DURATA: 6 ore distribuite nelle seguenti date del febbraio 2021: 01, 03, 08, 10, 22, 24

DESTINATARI: Specifici alunni delle classi seconde indicati come destinatari dei contenuti del corso.

FINALITÀ: Recupero delle competenze linguistiche.

RESPONSABILI: Vicaria – prof.ssa Alessia Vendemiati; docenti curricolari di lingua inglese.

METODOLOGIE: Lezioni on-line; condivisione delle lezioni affrontate su Classroom dedicata; esercizi di verifica; test finale per la valutazione inviato alle colleghe di lingua inglese per la somministrazione in presenza. Per le classi dei corsi: B, C, D, E, il test di verifica è stato somministrato dalla sottoscritta.

ATTIVITÀ PROGRAMMATE E FASI DI REALIZZAZIONE:

Sono stati affrontati i seguenti argomenti, divisi in sei brevi unità.

01/02/2021	17:30/18:30	Pronomi personali soggetto e complemento. Verbi: to be; to have; to have got; alla forma affermativa. Articoli determinativi e indeterminativi. Aggettivi possessivi. Lessico: colori, animali domestici, animali selvaggi. Genere e numero dei sostantivi. Numeri cardinali. Esercizi per ogni argomento. Assegnazione di compiti per la lezione successiva.
03/02/2021	17:30/18:30	Simple present alla forma affermativa, negativa e interrogativa. Verbi: to be e to have got alla forma negativa e interrogativa. Imperativo. Esercizi per ogni argomento. Assegnazione di compiti per la lezione successiva.
08/02/2021	17:30/18:30	WH-questions Lessico: oggetti scolastici, countable and uncountable nouns (cibo); posizioni nello spazio, nazionalità; stagioni; giorni della settimana; mesi dell'anno. There is/are; Some, Any, How much, How many. What time is it? E l'orologio. Numeri ordinali e date. What's the weather like? Esercizi per ogni argomento.

MODULO PROGETTO 19Ad	I.C. OCCHIOBELLO POF 2020/21
Recupero Inglese PAI dell'Istituto Comprensivo per Secondaria Primo Grado AREA TEMATICA DI INTERVENTO: ampliamento offerta formativa; recupero lingua inglese	
- di Istituto	Scuola I.C. Occhiobello Classi: seconde, secondaria primo grado

		Assegnazione di compiti per la lezione successiva.
10/02/2021	17:30/18:30	Lessico: componenti della famiglia, vestiti, ambienti e oggetti di casa, vari sport. Aggettivi e pronomi dimostrativi. Il genitivo sassone. Il verbo can alla forma affermativa, negativa e interrogativa. Avverbi di frequenza. Daily routine. Esercizi per ogni argomento. Assegnazione di compiti per la lezione successiva.
22/02/2021	17:30/18:30	Present continuous alla forma affermativa, negativa e interrogativa. Present continuous o simple present? Esercizi per ogni argomento. Assegnazione di compiti per la lezione successiva.
24/02/2021	17:30/18:30	Simple Past alla forma affermativa, negativa e interrogativa. Esercizi per ogni argomento.

S.M. Maddalena, _____

L'insegnante responsabile _____

Visto del Dirigente Scolastico

<p style="text-align: center;">MODULO PROGETTO 19Ad</p> <p>Recupero Inglese PAI dell'Istituto Comprensivo per Secondaria Primo Grado AREA TEMATICA DI INTERVENTO: ampliamento offerta formativa; recupero lingua inglese</p>	<p>I.C. OCCHIOBELLO POF 2020/21</p>
<p>- di Istituto</p>	<p>Scuola I.C. Occhiobello</p> <p>Classi: seconde, secondaria primo grado</p>

RELAZIONE FINALE: Conclusione dell'attività

Considerazioni

Il corso telematico è stato seguito con regolarità da circa la metà degli studenti destinatari dell'iniziativa. Gli alunni si dedicavano con parziale regolarità alla compilazione degli esercizi assegnati per casa. Il livello generale al termine del corso poteva definirsi, non per tutti, sufficiente.

Gradimento

Il corso è stato generalmente apprezzato nonostante fosse obbligo degli alunni il recupero dell'insufficienza in materia.

Punti forti/deboli

La metodologia on-line non risulta essere la migliore in questi casi in cui la spiegazione e l'interazione devono essere più performanti possibile. Sarebbe preferibile una metodologia più tradizionale in presenza.

Il lavoro in piccoli gruppi e l'esercitazione continua hanno sicuramente portato alcuni ragazzi al recupero della materia.

Proposte di miglioramento

Nei limiti del possibile, proporre i corsi di recupero in presenza.

S.M. Maddalena, _____

L'insegnante responsabile _____

Visto del Dirigente Scolastico

MODULO PROGETTO 19Ad	I.C. OCCHIOBELLO POF 2020/21
Recupero Inglese PAI dell'Istituto Comprensivo per Secondaria Primo Grado AREA TEMATICA DI INTERVENTO: ampliamento offerta formativa; recupero lingua inglese	
- di Istituto	Scuola I.C. Occhiobello Classi: seconde, secondaria primo grado

AMMINISTRAZIONE

- Collaborazioni esterne e interne (personale Ata) con oneri: Nessuno
- Collaborazioni esterne senza oneri: Nessuno
- Beni e servizi senza oneri: Utilizzo piattaforma Classroom; gruppo G-Suite
- Beni e servizi con oneri: Nessuno

COMPENSO AL GRUPPO PROGETTO

Nome	Insegnante	A.T.A.	Incarico nel progetto	Ore Funzionali preventivate	Ore Insegnamento preventivate	Ore Funzionali effettuate	Ore Insegnamento effettuate	Tot. Ore da pagare	Firma
Ferraresi Giulia	a tempo determinato	/	Realizzazione del corso di recupero per lingua inglese. Dalla progettazione delle lezioni, alla creazione del test di valutazione finale.	6	6	6	6	6	

Registro presenze e attività svolte, consegnato alla Prof.ssa Vendemiati

- **Indicare al termine dell'attività:**
 - a) Le ore di impegno preventivate con oneri sono state tutte utilizzate? SI'
 - b) Se NO, come sono state ridistribuite? /

S.M. Maddalena, _____

L'insegnante responsabile _____

Visto del Dirigente Scolastico