

<p style="text-align: center;">MODULO PROGETTO 19Ad</p> <p>TITOLO : Referente per la valutazione INVALSI AREA TEMATICA DI INTERVENTO (<i>inclusione/innovazione tecnologica</i>)</p>	<p>I.C.OCCHIOBELLO PTOF 2020/2021</p>
<p>SECONDARIA I GRADO</p>	<p>Scuola</p> <p>Classe TERZA/TUTTE LE SEZIONI</p>

RELAZIONE FINALE: Conclusione dell'attività

Considerazioni: il ruolo individuato è mirato all'attività programmata per la somministrazione delle Prove Invalsi e alla lettura delle prove dell'anno scolastico precedente, al fine di rilevarne punti di criticità e punti di forza, su cui orientare interventi didattici e metodologici.

Poiché nel precedente anno scolastico è stata svolta solo l'attività di lettura dati, distribuzione grafici ai plessi e rilevazione delle criticità, l'attività dell'anno appena concluso ha fatto riferimento ai dati dell'a.s. 2018/19. Sulla base delle rilevazioni effettuate, la Commissione PTOF ha predisposto l'attivazione di un percorso di prove di comprensione del testo scritto, suddivise nell'arco del secondo quadrimestre, nelle seguenti discipline: italiano, matematica, inglese. Dalla lettura dei dati precedenti, è emerso che la competenza afferente alla comprensione scritta, rappresenta una fragilità nello svolgimento delle Prove Invalsi, ma non solo. Le Prove Invalsi sono state somministrate dal 11 al 19 maggio.

Gradimento: la preparazione dell'aula dedicata alle prove è stata effettuata nei giorni precedenti, la sottoscritta si è avvalsa della collaborazione dell'animatrice digitale, (Ins. Sara Foti), della funzione strumentale all'Informatica, (Ins. Nunziata Tirendi), dei Referenti all'informatica dei tre plessi, (Prof. Lorenzo Rubboli, Ins. Tiziana Galiotta, Ins. Alessandra Cavallaro), i quali hanno offerto supporto costante. La loro presenza e la loro collaborazione sono state fondamentali al fine di assicurare la serenità nello svolgimento delle prove stesse.

Punti forti/deboli: la dislocazione delle prove nei plessi di pertinenza rappresenta sicuramente un punto di forza; in secondo luogo, la collaborazione tra i plessi e all'interno di ciascuno; in terzo luogo, la predisposizione di un calendario in grado di prevedere coperture e imprevisti, durante il periodo di svolgimento, dei somministratori.

I punti di criticità sono stati determinati dallo spostamento di devices da un plesso all'altro per sopperire a mancanze; da problemi di connessione per il plesso di Canaro, dalla presenza unicamente di un laboratorio mobile per quello di Amendola.

Proposte di miglioramento: le prove sono state svolte nei plessi di pertinenza, in particolare per il plesso di Amendola si rende necessaria la presenza di un laboratorio fisso, al fine di evitare continui spostamenti della classe, la cui aula è stata allestita appositamente per le prove, il potenziamento della dotazione di pc per il plesso di Canaro.

Luogo e data: S.Maria Maddalena, 19 giugno 2021

L'insegnante responsabile:

Maura Bellinazzi

Visto del Dirigente Scolastico