



Educazione Cívica

A .s. 2020/21



Docente : Prof.ssa Cristina Andreotti

Il corso di , Formazione di Educazione Civica di cui alla L. n. 92 /2019, presente in Piattaforma S. O. F. I. A – MIUR , azione formativa 51509, era strutturato nel seguente modo :

- n.3 ore di seminario propedeutico ;
- n.20 ore di lezioni laboratoriali ;
- n. 06 ore di formazione indiretta con il supporto del formatore in modalità sincrona ;
- n.14 ore di formazione indiretta asincrona.

L'attestazione del pacchetto formativo è certificata ai Dirigenti delle scuole Polo di Ambito,per noi l'Istituto " P. Levi " di Badia P.

Il seminario propedeutico tenutosi il 23/11/20 ha avuto come relatrice la dott.sa Franca Da Re, Psicologa, Dirigente Tecnico del MIUR, in servizio presso l'USR per il Veneto. La videoconferenza è stata un momento imprescindibile come formazione e aggiornamento professionale e, congiuntamente, lo spunto per la progettazione didattica, approfondita poi durante tutto il corso di formazione,sui **Principi fondamentali della Legge 92/2019 .**

Le lezioni laboratoriali a distanza, per un totale di 20 ore, coadiuvate da un docente formatore incaricato, la prof.ssa Giovanna Venturino, si sono svolte in meet nelle seguenti date :

1 - primo incontro il 10-12-20 (ore 15-18)

Lezione dell'esperto:

- La Legge n. 92/2019 educazione civica e le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica
- Sintesi dei compiti della scuola e del ruolo del referente
- attività laboratoriale .
- riflessioni sulla rilevanza della cultura organizzativa come condizione per l'introduzione dell'ed. civica e dunque come condizione di contesto da considerare nella pianificazione

- strumento/i per l'analisi della cultura organizzativa e analisi SVOT

2 – secondo incontro mercoledì 16 dicembre 2020 (ore 15-18)

Lezione dell'esperto:

- Analisi del profilo e della dimensione della verticalità e trasversalità del curriculum
- Le competenze di ed. civica e di cittadinanza: progettare e valutare per competenze
- attività laboratoriale

3 – terzo incontro mercoledì 13 gennaio 2021 (ore 15-18)

- Attività laboratoriale a livello di gruppo dei referenti
- Analisi dei materiali messi a disposizione anche congiuntamente al gruppo dei coordinatori dell'ed. civica delle classi
- Valutazione del curriculum di istituto e delle esigenze di revisione sviluppo
- I criteri di valutazione delle competenze di cittadinanza e di ed. civica

4– quarto incontro mercoledì 20 gennaio 2021 (ore 15-18)

Intergruppo restituzione dei lavori

Lezione dell'esperto:

- La progettazione didattica e la gestione delle attività di classe:
- le metodologie e l'innovazione didattica per la formazione di competenze
- i modelli di UDA per la progettazione e la valutazione
- modelli organizzativi
- Attività laboratoriale a livello di gruppo dei referenti
- Struttura di un UDA di ed. civica

5- quinto incontro mercoledì 10 febbraio 2021 (ore 15-18)

- Attività laboratoriale a livello di gruppo dei referenti
- Struttura di un UDA di ed. civica
- Il monitoraggio e l'autovalutazione

6- sesto incontro mercoledì 17 febbraio 2021 (ore 15-18)

- Attività laboratoriale a livello di gruppo dei referenti
- Il monitoraggio e la valutazione dei percorsi di elaborazione e di sperimentazione
- Proposta di strumenti
- Costruzione di rubriche e griglie di valutazione

7- settimo incontro mercoledì 24 febbraio 2021 (ore 15-17)

- Attività laboratoriale a livello di gruppo dei referenti
- Costruzione di rubriche e griglie di valutazione
- Intergruppo finale, considerazioni conclusive

Sempre con il supporto del formatore, si sono svolte altre 06 ore in modalità sincrona per la formazione indiretta nell'Istituto di servizio e altre 14 ore in modalità asincrona per le attività svolte nell'Istituto da ciascun docente iscritto al corso.

Le ore svolte dalla sottoscritta nell'Istituto Comprensivo di Occhiobello hanno riguardato rispettivamente :

- Dipartimenti del 19/01/21.
- Riunione con la collega iscritta al medesimo corso di formazione, per un confronto reciproco, monitoraggio del lavoro svolto.
- Revisione con gruppo PTOF dell'Istituto.
- Monitoraggio con coordinatori/docenti di Educazione Civica del nostro Istituto scuola secondaria di I grado.
- Monitoraggio nei Consigli di classe.
- Formazione personale.

Complessivamente , a conclusione dell'attività svoltesi nell'anno scolastico 2020/21 si dichiara quanto segue :

Punti forti

- Conoscenza della normativa e del suo valore formativo .
- Conoscenza e utilizzo di materiali e proposte didattiche elaborate da esperti.
- Costruzione dei percorsi, dell'organizzazione e gestione degli insegnamenti .
- La definizione di obiettivi di apprendimento .
- Elaborazione di UDA da realizzare nelle classi.
- Elaborazione e utilizzo di strumenti di valutazione delle competenze
- Partecipazione dei ragazzi
- Il monitoraggio delle attività
- Diffusione degli esiti attraverso un repository documentale standardizzato,realizzato dall'INDIRE, disposizione di tutte le scuole che hanno partecipato.

Punti deboli:

L'anno scolastico , caratterizzato dall'emergenza pandemica/sanitaria, ha fortemente influenzato le attività ,i progetti, le varie iniziative, inerenti l'Educazione Civica e la condivisione degli esiti prodotti.

- Coordinamento dei referenti di educazione civica .
- La DAD , realizzata in alcuni momenti dell'anno scolastico, se da una parte ha sollecitato la ricerca autonoma da parte degli studenti, dall'altra ha condizionato l'inclusione scolastica, in particolare degli alunni con bisogni educativi speciali.
- Mancato confronto, monitoraggio,con il curriculum vigente nella scuola primaria.

Proposte di miglioramento:

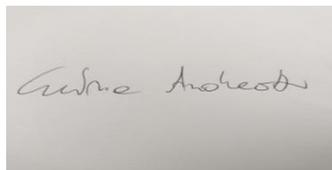
- Disponibilità e impegno di collaborazione da parte di tutto il corpo docente .
- Sollecitare l'interesse per l'ed. civica a scuola, pensata come sfida e progetto per il futuro tale da rispondere alle esigenze d'integrazione, di appartenenza,

d'inclusione, di riconoscimento di valori, di regole e di norme a cui deve riferirsi l'agire individuale e collettivo.

- All'inizio dell'anno scolastico, in sede di programmazione, ogni Consiglio di classe propone lo sviluppo delle UDA da realizzare nel I e II Quadrimestre.
- Elaborazione di UDA da realizzare nelle classi che coinvolgano tutte le discipline, a livello Dipartimentale (compiti autentici).
- Accessibilità nel Registro Elettronico, sezione Educazione Civica, da parte di tutti i docenti.
- Revisione del curriculum d'Istituto per competenze di cittadinanza e di ed. civica .
- Attenzione alla formazione delle competenze, al coinvolgimento degli studenti e delle famiglie.

Occhiobello lì 18/06/21

Firma

A rectangular box containing a handwritten signature in black ink. The signature appears to read "Giulia Anselmi".

