

MODULO 19Ad		I.C.OCCHIOBELLO PTOF 2019/2022
TITOLO: Relazione finale incarico referente educazione civica		
AREA TEMATICA DI INTERVENTO: Educazione civica		Scuola media Canaro
- di classe	- di interclasse	
- di plesso	- di Istituto	
- F.S.	- Incarico X	

RELAZIONE FINALE

DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITÀ

Con decreto n.35 del 22 giugno 2020 sono state emanate *Le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica*, previste dall'art.3 della L. n. 92/2019. Perciò gli istituti scolastici, a partire dall'a.s. 2020/21, hanno integrato il proprio curriculum con quello di educazione civica.

È stato attuato un Piano per la formazione dei docenti per l'Educazione Civica per fornire strumenti operativi per affrontare la sperimentazione del curriculum mirati all'integrazione del curriculum scolastico dell'istituto con quello di Educazione civica.

OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE

- Progettazione ed elaborazione di curricoli per l'Educazione Civica in raccordo con il Profilo delle competenze al termine del I ciclo
- Progettazione e predisposizione di Unità di Apprendimento e strumenti valutativi (griglie, rubriche), con riferimento anche al quadro europeo, che sostanzia la competenza nell'agire autonomo e responsabile.
- Coinvolgimento dei formandi a livello di gruppo-classe, con la supervisione sincrona del formatore a cura della Scuola Polo di Ambito (IIS Primo Levi di Badia Polesine);
- Svolgimento "in autonomia" nel proprio istituto di una formazione "a cascata" a favore dei colleghi, con il supporto asincrono del formatore, che rientrano nella progettazione autonoma dell'istituto in relazione all'introduzione dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica.

DURATA

23 novembre 2020 – 30 giugno 2021. Ore totali del corso: 43 ore.

Dopo un seminario propedeutico a distanza di 3 ore tenuto dalla dott.ssa Franca Da Re, le 20 ore di lezione laboratoriale a distanza sono state organizzate dalla scuola Polo di Ambito (per l'Ic Occhiobello è l'IIS Primo Levi di Badia Polesine) nel periodo 1 dicembre 2020 – 27 febbraio 2021. Le seguenti 20 ore di formazione "indiretta" e "a cascata" nell'Istituto si sono svolte nel periodo 1 marzo – 30 giugno 2021.

FORMATORE del modulo formativo: prof.ssa Giovanna Venturino

DESTINATARI: docenti referenti per l'educazione civica - Ambito territoriale 24 Rovigo - Scuola Polo per la formazione IIS "P. Levi" Badia Polesine.

FINALITÀ

Intendere l'educazione civica come un'educazione permanente che permea la vita di un individuo a partire dalla scuola, promuovere quindi un cambiamento sugli atteggiamenti degli alunni (empatia, capacità critica, avere cura di sé, degli altri e del mondo) per formare cittadini consapevoli.

METODOLOGIE

La metodologia utilizzata nelle lezioni laboratoriali ha favorito un'esperienza formativa partecipata (ruolo attivo dei partecipanti, confronto e scambio di esperienze, interazione e collaborazione tra i docenti). La metodologia utilizzata nelle lezioni laboratoriali ha privilegiato:

- lezione frontale alternata a lavori di gruppo
- lezione partecipata aperta alla discussione di gruppo
- cooperative learning

ATTIVITÀ PROGRAMMATE E FASI DI REALIZZAZIONE

In linea con le indicazioni ministeriali, nel modello dell'U.S.R. per il Veneto il modulo formativo si configura come "unità formativa" certificata, della durata complessiva di 43 ore, articolate in:

- 3 ore di seminario propedeutico a distanza, a cura dell'Uff. II – U.S.R.V., con prospetto di sintesi alle Scuole Polo di Ambito;
- 20 ore di lezione laboratoriale a distanza a cura della Scuola Polo di Ambito;
- 20 ore di formazione "indiretta" e "a cascata" nell'Istituto, mediante azioni di tutoraggio e supporto ai colleghi, con il supporto del formatore, suddivise in 6 ore, a cura della Scuola Polo di Ambito, in cui i formandi sono coinvolti a livello di gruppo-classe in modalità sincrona e 14 ore di formazione indiretta nell'Istituto, in cui i corsisti svolgono "in autonomia" nel proprio Istituto una formazione "a cascata" a favore dei colleghi, con il supporto asincrono del formatore.
- Raccolta dei prodotti e delle buone pratiche delle scuole su un portale creato dall'Indire
- Distribuzione delle 14 ore:
 - Revisione con gruppo PTOF
 - Incontro con coordinatori di Ed. civica dell'istituto e monitoraggio
 - Incontro con dipartimenti
 - Monitoraggio nei consigli di classe
 - Confronti con la collega referente per l'Ed.civica dell'Ic Occhiobello prof.ssa C.Andreotti
 - Formazione personale

CONSIDERAZIONI

- Anno di sperimentazione per l'insegnamento dell'Ed. civica
- Emergenza epidemiologica dovuta al Covid-19
- Educazione civica come dimensione etica della scuola

PUNTI FORTI

- Conoscenza della normativa e del suo valore formativo
- Conoscenza e condivisione di esperienze, materiali e proposte didattiche elaborati da altri istituti o da esperti
- Condivisione di materiali con il team docente
- Elaborazione e utilizzo di Uda da realizzare nelle classi e di strumenti di valutazione delle competenze
- Partecipazione dei ragazzi
- Disposizione all'innovazione didattica e metodologica da parte di docenti
- Monitoraggio delle attività

PUNTI DEBOLI

- Informazioni arrivate tardi dal corso di formazione per l'educazione civica rispetto all'inizio dell'anno scolastico
- Conseguente iniziale difficoltà nel comprendere il ruolo del referente di ed. civica in compiti e funzioni
- Coordinamento all'interno dei Cdc o per dipartimenti
- Diversi modi d'insegnamento, metodologici e didattici
- Mancanza di verticalità con la primaria dell'Ic Occhiobello

PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO:

- Coinvolgimento di tutte le discipline nell'insegnamento dell'educazione civica
- Attivazione sul registro elettronico (Nuvola) della sezione di ed.civica per ogni docente del Cdc
- Consapevolezza del valore formativo dell'ed.civica; osservazione dell'atteggiamento che i ragazzi assumono
- Valorizzazione di competenze di ed.civica calate nella realtà della classe o attraverso compiti autentici o osservabili sul campo, attraverso ad es. un'Uda per quadrimestre progettata a inizio anno scolastico in consiglio di classe o per dipartimento
- Collaborazione da parte delle famiglie nella costruzione dell'esercizio della responsabilità