

<b>MODULO PROGETTO 19Ad</b>		I.C.OCCHIOBELLO
TITOLO	<b>UN AIUTO PER TUTTI</b>	PTOF 2020/2021
- di classe	- di interclasse	Scuola "G.PASCOLI"
- <b>di plesso</b>	- di Istituto	Canaro
- F.S.	- Incarico	Classi
		1 <sup>^</sup> /2 <sup>^</sup> /3 <sup>^</sup> /4 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup>

### **PIANIFICAZIONE: Inizio Attività**

#### **DESCRIZIONE SINTETICA DELL'ATTIVITA':**

L'organico potenziato assegnato alla scuola rende possibile l'attuazione di percorsi di recupero, consolidamento, potenziamento. Quest'anno è possibile assolvere agli adempimenti dei PAI e PIA formalizzati nel collegio del 29 giugno 2020 grazie all'assunzione del personale COVID a 22 ore settimanali.

L'individualizzazione dei bisogni formativi di ciascun alunno, dopo il periodo iniziale di lavoro didattico e dopo l'analisi della situazione di partenza della classe, consentirà di predisporre tempestivamente interventi individualizzati per ognuno di loro.

Il progetto di recupero, consolidamento, potenziamento, viene elaborato per rendere la scuola "adatta" a tutti gli allievi. Il recupero sarà attuato per ridurre le difficoltà di apprendimento degli alunni in cui saranno state riscontrate delle carenze nell'area linguistica/espressiva, logico/matematica, antropologica, o una scarsa motivazione allo studio che possa compromettere il percorso formativo. Saranno quindi presi in considerazione i bisogni formativi di tipo cognitivo e strumentale e situazioni di svantaggio, particolarmente relative a: motivazione allo studio, concentrazione e partecipazione in classe, organizzazione del lavoro e uso dei sussidi, rapporto con compagni e con insegnanti

#### **OBIETTIVI FORMATIVI E COMPETENZE ATTESE:**

##### OBIETTIVI SPECIFICI PER IL CONSOLIDAMENTO/POTENZIAMENTO

- promuovere negli alunni la conoscenza di se' e delle proprie capacità
- promuovere un miglioramento del metodo di studio
- potenziare le capacità di comprensione, ascolto, osservazione, analisi e sintesi
- acquisire la capacità di esprimersi in modo chiaro e sintetico usando la terminologia specifica della disciplina
- rendere gli alunni in grado di utilizzare quanto appreso, applicando, confrontando, analizzando, classificando.

##### OBIETTIVI SPECIFICI PER IL RECUPERO

- acquisire le strumentalità di base
- colmare le lacune evidenziate e migliorare il processo di apprendimento
- sviluppare le capacità di osservazione, analisi, sintesi
- consolidare e ampliare le conoscenze matematiche e linguistiche dell'alunno, guidandolo ad una crescente autonomia
- perfezionare l'uso di linguaggi specifici
- perfezionare il metodo di studio.

**DURATA:** INTERO ANNO SCOLASTICO

#### **DESTINATARI:**

Alunni nomadi e stranieri in difficoltà con la lingua italiana, lo far di conto, lo studio; alunni con difficoltà comportamentali, con scarse abilità di base o con notevoli capacità, inseriti nelle cinque classi della scuola primaria di Canaro.

#### **FINALITÀ:**

- Ridurre lo stato di disagio di alunni con carenze nella preparazione di base.

<b>MODULO PROGETTO 19Ad</b>		I.C.OCCHIOBELLO PTOF 2020/2021
<b>TITOLO</b>	<b>UN AIUTO PER TUTTI</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- di classe</li> <li>- <b>di plesso</b></li> <li>- F.S.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- di interclasse</li> <li>- di Istituto</li> <li>- Incarico</li> </ul>	Scuola "G.PASCOLI" Canaro Classi 1 <sup>^</sup> /2 <sup>^</sup> /3 <sup>^</sup> /4 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup>

- Acquisire crescente fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità.
- Diminuire l'ansia scolastica e incrementare il successo formativo.
- Accrescere il grado di autonomia nell'esecuzione di compiti assegnati.
- Acquisire sicurezza e padronanza nelle varie discipline.

**RESPONSABILI:**

Docenti assegnati al potenziamento

- TONDI GIADA CRISTIANA.....16h
- insegnate assegnato al plesso come personale COVID.....22h

**METODOLOGIE:**

L'azione didattica sarà specifica per ogni alunno, per ognuno di loro si terrà conto delle capacità effettive, del grado di comprensione, della capacità di concentrazione e del grado di attenzione.

Gli alunni saranno guidati a colmare le carenze di base e le lacune, a perfezionare il loro metodo di studio e ad un uso sempre più approfondito e appropriato dei linguaggi specifici.

Si svilupperà in maniera coerente con le azioni di miglioramento declinate dal PTOF dell'Istituto Comprensivo di Occhiobello declinate nel PdM per il raggiungimento degli obiettivi formativi individuati come prioritari tra i seguenti di cui all'art.1, comma 7 della Legge 107/2015; come da indicazioni del PTOF si applicheranno metodologie che cercheranno di superare la lezione frontale potenziando attività laboratoriali e di ricerca-azione per poter superare la separazione tra apprendimento teorico e apprendimento pratico. La metodologia "Flipped classroom" permetterà ad ogni docente di centrare sullo studente tutte le attività didattiche, rendendolo alunno attivo e costruttore del suo sapere. Saranno utilizzati i libri di testo, materiali multimediali, schede anche semplificate.

Si lavorerà, a seconda della necessità, a piccoli gruppi o individualmente, dando fiducia all'alunno, incoraggiandolo, non facendolo mai sentire incapace o inadeguato, possibile copresenza in classe, supporto agli alunni disabili, BES, DSA, attività laboratoriali.

Tutto il lavoro proposto sarà sempre legato alla programmazione di classe e conseguenza dell'individuazione dei bisogni dell'alunno, in pieno accordo con l'insegnante di classe.

**ATTIVITÀ PROGRAMMATE E FASI DI REALIZZAZIONE:**

Le attività saranno condotte tenendo conto della programmazione delle classi e dei reali bisogni dei bambini. Saranno attività fonologiche, di dettatura, di comprensione della parola, di spelling. Saranno anche attività di approfondimento, ricerca, di coinvolgimento attivo.

Obiettivi specifici per gli alunni:

- utilizzare un lessico minimo ma adeguato
- saper produrre testi elementari
- leggere e comprendere un breve e semplice testo
- conoscere ed individuare gli elementi della frase
- rafforzamento delle componenti ortografiche
- offrire agli alunni che presentano difficoltà nell'acquisizione della strumentalità di base l'opportunità di apprendere in tempi più distesi e con l'aiuto dell'insegnante, per accrescerne la motivazione all'apprendimento e stimolare l'impegno
- intervenire tempestivamente sulle lacune mano a mano riscontrate.
- facilitare l'apprendimento della seconda lingua per comunicare in modo efficace in situazioni e contesti quotidiani diversi
- leggere ed interpretare i dati già inseriti in tabella

<b>MODULO PROGETTO 19Ad</b>		I.C.OCCHIOBELLO PTOF 2020/2021
TITOLO	<u>UN AIUTO PER TUTTI</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- di classe</li> <li>- <b>di plesso</b></li> <li>- F.S.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- di interclasse</li> <li>- di Istituto</li> <li>- Incarico</li> </ul>	Scuola "G.PASCOLI" Canaro Classi 1 <sup>^</sup> /2 <sup>^</sup> /3 <sup>^</sup> /4 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup>

- usare materiali non convenzionali per misurare lunghezze
- confrontare tra loro misure lineari non convenzionali
- compiere misurazioni e riconoscere la necessità di unità di misura standardizzate
- muoversi nello spazio rispettando i criteri di sicurezza
- riconoscere e valutare distanze, sapendo organizzare i propri movimenti nello spazio.
- analizzare fonti per ricavare informazioni
- raccogliere informazioni dalle testimonianze del passato
- descrivere e rappresentare lo spazio
- rappresentare e descrivere la posizione dei punti di riferimento
- rappresentare percorsi usando punti di riferimento
- arricchire la rappresentazione mentale dello spazio attraverso esplorazioni ambientali e produzioni grafiche
- leggere mappe utilizzando simboli, punti di riferimento e coordinate spaziali
- localizzare se stessi e gli altri utilizzando indicatori spaziali e punti di riferimento
- saper risolvere semplici labirinti
- analizzare uno spazio attraverso tutti i sistemi sensoriali utilizzando indicatori topologici, descrivere verbalmente gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio
- muoversi adattando gli schemi motori in funzione di parametri spaziali e temporali

Attività e fasi di realizzazione:

Le attività didattiche riguarderanno, principalmente ma non solo, le discipline italiano e matematica, con particolare attenzione alle tipologie di test Invalsi e verranno presentate in modo gradevole e stimolante:

- sollecitazione dell'attenzione, interesse e partecipazione
- esercizi guidati (sia nell'area linguistica che matematica) di crescente difficoltà, che richiedono la comprensione e rielaborazione scritta e/o orale di diversi tipi di testi
- uso di regole grammaticali e convenzioni ortografiche
- attività guidate per potenziare la comprensione e risoluzione di problemi logici
- esercizi di rafforzamento del calcolo e uso di proprietà
- esercitazioni su testi tipo prove INVALSI
- test e questionari a risposta chiusa, aperta e multipla
- giochi didattici
- elaborati grafico pittorici.

Primo quadrimestre: ottobre-gennaio

Secondo quadrimestre: febbraio- maggio

DOCENTI RESPONSABILI:

Tutti i docenti del plesso : Ballo, Dondi, Grillanda, Periotta, Secchieri, Rizzi, Sgualdo, Cavallaro, Varolo, Toffano, Gherardini, Negri.

Docenti di potenziamento: Tondi, insegnate assegnato al plesso come personale COVID

Si allega la tabella dell'orario e ci si riserva di aggiornare l'orario non appena il personale Covid sarà nominato.

<b>MODULO PROGETTO 19Ad</b>		I.C.OCCHIOBELLO
TITOLO	<b>UN AIUTO PER TUTTI</b>	PTOF 2020/2021
- di classe	- di interclasse	Scuola "G.PASCOLI"
- <b>di plesso</b>	- di Istituto	Canaro
- F.S.	- Incarico	Classi
		1 <sup>^</sup> /2 <sup>^</sup> /3 <sup>^</sup> /4 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup>

GIORNI		I	II	III	IV	V
LUN	8-9				Potenziamento TONDI	
	9-10				Potenziamento TONDI	
	10-11					Potenziamento TONDI
	11-12				Personale Covid	Potenziamento TONDI
	12-13		Personale Covid			
	13-14					
	14-15		Personale Covid			
MART.	15-16		Personale Covid			
	8-9					Potenziamento TONDI
	9-10					Potenziamento TONDI
	10-11				Potenziamento TONDI	
	11-12	Personale Covid			Potenziamento TONDI	
	12-13	Personale Covid				
	13-14					
MER.	14-15			Personale Covid		
	8-9			Personale Covid		
	9-10			Personale Covid		
	10-11					
	11-12					Potenziamento TONDI
	12-13					Potenziamento TONDI
	13-14					
GIO	14-15			Personale Covid		
	15-16			Personale Covid		
	8-9					Potenziamento TONDI
	9-10					Potenziamento TONDI
	10-11				Personale Covid	
	11-12				Personale Covid	
	12-13				Personale Covid	
VEN.	13-14					
	14-15	Personale Covid				
	15-16	Personale Covid				
	8-9					
	9-10					
	10-11	Personale Covid				
	11-12	Personale Covid				
12-13	Personale Covid	Potenziamento TONDI				
13-14						
14-15	Personale Covid					
15-16	Personale Covid					

Luogo e data 20/10/2020

Gli insegnanti responsabili  
Tutti gli insegnanti del plesso

Visto del Dirigente Scolastico

**RELAZIONE FINALE: Conclusione dell'attività**  
**dell'insegnante Giada Cristiana Tondi**

Considerazioni: l'attività di potenziamento è stata regolarmente svolta durante l'intero anno scolastico.

<b>MODULO PROGETTO 19Ad</b>		I.C.OCCHIOBELLO PTOF 2020/2021
TITOLO	<u>UN AIUTO PER TUTTI</u>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- di classe</li> <li>- <b>di plesso</b></li> <li>- F.S.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- di interclasse</li> <li>- di Istituto</li> <li>- Incarico</li> </ul>	Scuola "G.PASCOLI" Canaro Classi 1 <sup>^</sup> /2 <sup>^</sup> /3 <sup>^</sup> /4 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup>

Le ore settimanali dedicate al potenziamento sono state:

- per l'insegnante Giada Cristiana Tondi :n.1 nella classe II durante l'ora di inglese, n. 4 nella classe IV ( delle quali n.2 durante italiano n. 2 durante matematica) e n. 8 nella classe V (di cui 2 ore durante italiano e le rimanenti durante matematica).

Esso si è sviluppato perlopiù individualmente dato che gli alunni destinatari del progetto, a causa di limiti linguistici o di apprendimento, necessitavano di un rapporto di 1 a 1, affinché il supporto loro dato risultasse efficace.

In qualche occasione si è provveduto a dividere le classi IV e V, particolarmente numerose, in due gruppi in modo da affrontare ed approfondire uno specifico argomento con maggiore tranquillità o per far recuperare prove di verifica ad alunni assenti.

Gradimento

Punti forti/deboli:

il progetto si è rivelato utile per consentire agli alunni con qualche difficoltà di affrontare un percorso didattico più sereno e in linea con le loro necessità di apprendimento. L'affiancamento di un insegnante dedicata ha rassicurato i bambini relativamente alla possibilità di raggiungere gli obiettivi di apprendimento previsti per l'anno scolastico.

Tuttavia, l'attività di potenziamento nel contesto scolastico, pur essendo necessaria, non è sufficiente per garantire processi di apprendimento regolari nei bambini che manifestano delle difficoltà.

Proposte di miglioramento: affinché l'attività di potenziamento acquisti maggior efficacia, è necessario che i bambini completino a casa il percorso svolto a scuola ma ho rilevato che questo accade raramente.

Pertanto, si potrebbe provare a coinvolgere maggiormente le famiglie così da attuare un percorso sinergico che rinforzerebbe l'attività realizzata a scuola.

L'insegnante  
Giada Cristiana Tondi

Luogo e data \_\_\_\_\_

L'insegnante responsabile \_\_\_\_\_

Visto del Dirigente Scolastico

<b>MODULO PROGETTO 19Ad</b>		I.C.OCCHIOBELLO
TITOLO	<u>UN AIUTO PER TUTTI</u>	PTOF 2020/2021
- di classe	- di interclasse	Scuola "G.PASCOLI"
- <b>di plesso</b>	- di Istituto	Canaro
- F.S.	- Incarico	Classi
		1 <sup>^</sup> /2 <sup>^</sup> /3 <sup>^</sup> /4 <sup>^</sup> /5 <sup>^</sup>

AMMINISTRAZIONE

- Collaborazioni esterne e interne (personale Ata) con oneri:

.....

- Collaborazioni esterne senza oneri:

.....

- Beni e servizi senza oneri:

Materiali scolastici, carta, fotocopiatore, stampante

.....

- Beni e servizi con oneri:

.....

COMPENSO AL GRUPPO PROGETTO

Nome	Insegnante	A.T.A.	Incarico nel progetto	Ore Funzionali preventivate	Ore Insegnamento preventiva	Ore Funzionali effettuate	Ore Insegnamento effettuate	Tot. Ore da pagare	Firma
	a tempo det/indet	a tempo det/indet							
	a tempo det/indet	a tempo det/indet							
	a tempo det/indet	a tempo det/indet							

- **Indicare al termine dell'attività:**

α) Le ore di impegno preventivate con oneri sono state tutte utilizzate? (barrare) SÌ NO

β) Se NO, come sono state ridistribuite? .....

Luogo e data \_\_\_\_\_

L'insegnante responsabile \_\_\_\_\_

Visto del Dirigente Scolastico