

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di OCCHIOBELLO
CURRICOLO COMPETENZE TRASVERSALI SCUOLA INFANZIA

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

La competenza alfabetica funzionale indica le capacità di individuare, comprendere, esprimere, creare e interpretare concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale sia scritta, utilizzando materiali visivi, sonori e digitali attingendo a varie discipline e contesti. Essa implica l'abilità di comunicare e relazionarsi efficacemente con gli altri in modo opportuno e creativo.

CAMPI DI ESPERIENZA: i discorsi e le parole.

CAMPI DI ESPERIENZA CONCOCORRENTI: tutti.

SEZIONE A: traguardi formativi

Fonti di legittimazione:

✓ Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

✓ Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012.

COMPETENZE SPECIFICHE	FINE ANNO SCOLASTICO 3-4 ANNI	
	ABILITA'	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> – Conoscere il linguaggio per gestire scambi di comunicazione verbale in vari campi d'esperienza. – Comprendere facili testi letti da altri. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere richieste altrui. ● Formulare frasi di senso compiuto. ● Esprimere sentimenti. ● Raccontare situazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali. ● Elementi principali semplici della frase.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**SEZIONE B: evidenze e compiti significativi**

EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI - ESEMPI
<ul style="list-style-type: none"> > Usa la lingua italiana, impara nuove parole. > Sa comunicare agli altri emozioni attraverso il linguaggio verbale. > Ascolta e comprende narrazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> A partire da un racconto letto dall'adulto, sa esprimere le sensazioni dei protagonisti. <input type="checkbox"/> A partire dalle immagini di un testo letto dall'insegnante, sa collocarne la giusta sequenza. <input type="checkbox"/> A partire da immagini di persone o personaggi di fumetti che illustrano sentimenti e stati d'animo, individua i sentimenti espressi.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE**SEZIONE C: livelli di padronanza alla fine anno scolastico 3-4 anni**

COMPETENZE SPECIFICHE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
-Conoscere il linguaggio per gestire scambi di comunicazione verbale in vari campi d'esperienza.	Si esprime con cenni o poche parole, se supportato da domande precise dell'adulto.	Esprime, con frasi minime comprensibili, le proprie esperienze attraverso domande stimolo.	Esprime attraverso frasi semplici il suo vissuto in modo autonomo e corretto.	Si esprime correttamente ed arricchisce il proprio lessico. Comunica le sue esperienze e i propri stati d'animo.
-Comprendere facili testi letti da altri.	Comprende parzialmente racconti e storie, anche se supportato dall'adulto.	Comprende racconti e storie lette dall'adulto e attraverso domande stimolo riferisce.	Comprende storie e narrazioni e in modo autonomo riferisce anche i particolari.	Comprende storie e narrazioni, chiede spiegazioni e le racconta spontaneamente, arricchendole.

--	--	--	--	--