

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE di OCCHIOBELLO

CURRICOLO COMPETENZE TRASVERSALI SCUOLA DELL'INFANZIA - 5 anni

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DIGITALE

La competenza digitale è ritenuta dall'Unione Europea competenza chiave, per la sua importanza e pervasività nel mondo d'oggi. L'approccio per discipline scelto dalle Indicazioni non consente di declinarla con le stesse modalità con cui si possono declinare le competenze chiave nelle quali trovano riferimento le discipline formalizzate. Si ritrovano abilità e conoscenze che fanno capo alla competenza digitale in tutte le discipline e tutte concorrono a costruirla. Competenza digitale significa padroneggiare certamente **le abilità e le tecniche di utilizzo delle nuove tecnologie**, ma soprattutto utilizzarle con "autonomia e responsabilità", nel rispetto degli altri, sapendo prevenire ed evitare i pericoli.

DISCIPLINE E INSEGNAMENTI DI RIFERIMENTO: tutte.

CAMPI DI ESPERIENZA: tutti.

SEZIONE A: traguardi formativi

Fonti di legittimazione:

✓ Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 22 maggio 2018 relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.

✓ Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012.

COMPETENZE SPECIFICHE	FINE SCUOLA INFANZIA	
	ABILITA'	CONOSCENZE
– Conoscere le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni con la supervisione dell'insegnante.	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le funzioni principali degli apparecchi per la comunicazione e l'informazione (televisore, tablet, telefono e smartphone).• Visionare immagini, video musicali, documentari.	<ul style="list-style-type: none">▪ Conosce i principali strumenti per l'informazione e la comunicazione presenti a scuola (TV, PC, tablet, stampante).▪ Discrimina le funzioni principali degli apparecchi per la comunicazione e l'informazione.▪ Comprende i rischi fisici nell'utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DIGITALE**SEZIONE B: evidenze e compiti significativi**

EVIDENZE	COMPITI SIGNIFICATIVI - ESEMPI
<p>→ Riconosce e denomina correttamente i principali dispositivi di comunicazione ed informazione (TV, telefonia fissa e mobile, PC, tablet, ecc.).</p> <p>→ È in grado di identificare quale mezzo di comunicazione è più utile usare rispetto ad un compito dato.</p> <p>→ Con la supervisione dell'insegnante utilizza computer o tablet per attività e giochi didattici.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Visionare immagini, opere artistiche, documentari. - Visionare immagini, opere artistiche, documentari con la supervisione dell'adulto.

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: COMPETENZA DIGITALE**SEZIONE C: livelli di padronanza alla fine della Scuola dell'infanzia**

COMPETENZE SPECIFICHE	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
<p>- Conoscere le nuove tecnologie per giocare, svolgere compiti, acquisire informazioni con la supervisione dell'insegnante.</p>	<p>Assiste a rappresentazioni multimediali e visiona immagini presentate dall'insegnante.</p>	<p>Visiona immagini e brevi documentari presentate dall'insegnante.</p>	<p>Visiona con interesse e curiosità immagini, brevi documentari, cortometraggi presentati dall'insegnante</p>	<p>Richiede di visionare immagini ,documentari e testi multimediali</p>