Relazione finale Referente per la prevenzione al Bullismo e Cyberbullismo

Come referente per il Bullismo e Cyberbullismo e insegnante nella mia scuola (I.C.Occhiobello Secondaria "Dante Alighieri"), nell'anno scolastico 2020/21, ho attuato una serie di azioni di prevenzione al fenomeno, sempre in collaborazione con la commissione Inclusione, coordinata dalla Dott.ssa Cirella.

Nel progetti realizzati, per quanto estremamente penalizzati dalla situazione scolastica che si è venuta a creare col COVID 19, si mette in evidenza la valenza educativa della didattica delle emozioni, della didattica web per contrastare il fenomeno e della cura e attenzione alle dinamiche relazionali all'interno del gruppo-classe. Questa linea propone, a tutto il personale della scuola, di essere nella prevenzione. Ciò significa costruire gradualmente e costantemente nel tempo valori in grado di accompagnare i nostri alunni verso il periodo dell'adolescenza con le necessarie competenze, affinché non vengano poi sedotti da promesse effimere o si lascino andare a tendenze regressive e passivizzanti. Essere nella prevenzione responsabilizza ogni insegnante a costruire con gli alunni, ogni giorno, nell'insegnamento della propria disciplina, validi e nutrienti rapporti: disponibilità all'ascolto, autorevolezza, accoglienza, rispecchiamento e condivisione, contenimento dato dalle regole e tempo significativo da dedicare all'Altro.

Le azioni che sono state effettuate nel progetto nell'anno scolastico 2020/21, sono riportate nell'elenco sottostante:

Costituzione équipe di docenti (infanzia, primaria, secondaria di 1° grado) all'interno della commissione inclusione.

Autoformazione dell'équipe docenti con incontri specifici o webinar gestiti dall'USP

Predisposizione di un regolamento di Istituto e di un patto di corresponsabilità scuolafamiglia, che preveda una sezione sulla prevenzione e contrasto di Bullismo e Cyberbulismo (redatto insieme alle componenti di: docenti, genitori, personale ATA e inserito nel POF)

Attivazione di un angolo psicologico (sportello ascolto) da parte della psicologa all'interno dell'Istituto per genitori, docenti, alunni .

Interventi nelle classi prime, seconde e terze, della secondaria e quarte e quinte della Primaria, di sensibilizzazione al Bullismo e Cyberbullismo.

Vari interventi di Peer tutoring tenuti e gestiti dalle e con le classi quinte-primaria del Comprensivo.

Attività di sensibilizzazione attraverso materiali specifici a docenti, alunni e famiglie, caricati anche sul registro elettronico.

Interventi della sottoscritta in qualità di referente-moderatrice nelle classi dell'Istituto Comprensivo, su richiesta degli insegnanti, per migliorare le dinamiche relazionali, la gestione delle emozioni, la capacità di ascolto

Costituzione di gruppi di auto-aiuto tra pari sia per genitori che per alunni

Interventi di formazione, attraverso gli incontri MEET ,per le classi della secondaria, con la Polizia Postale

Attuazione del progetto di prevenzione bullismo e inclusione: "Parla con me" eseguito con l'Associazione CRUB di Badia Polesine e il centro Anziani di Occhiobello.

Seminario di sensibilizzazione per le famiglie tenuto dall'ex provveditore Dottor Bergamo.

Per il prossimo anno si prevede di:

Replicare il corso di aggiornamento per tutti i colleghi,

Istituire un tavolo di consultazione dell'Istituto nel quale saranno presenti le componenti dei Genitori, Docenti, Alunni, Ex Alunni e personale ATA .

Inserire nei referenti degli alunni, anche gli ex alunni come formatori (PEER -TUTORING)

Realizzazione di un sito dedicato al Bullismo e Cyberbullismo da collegare al sito della scuola dal quale poter attingere materiale informativo e formativo, sitografia, buone prassi, materiale strutturato per gli insegnanti

Strutturare incontro dei genitori in presenza con i figli come laboratorio attivo

Ringrazio il Dirigente, il gruppo Staff, i colleghi della Commissione inclusione ma anche quelli del mio Plesso e le famiglie che mi hanno supportata durante l'anno scolastico.

CORDIALMENTE

Prof.ssa Sara Zucchini

21 Giugno 2021